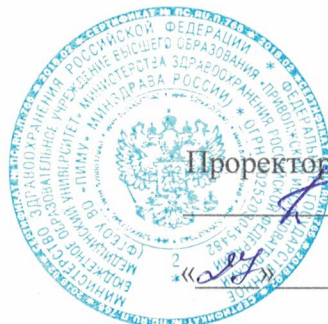


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования "Приволжский исследовательский медицинский университет"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Богомолова Е.С.

06 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине **Управление проектами в области информационных систем**

направление подготовки **09.04.02 Информационные системы и технологии**

профиль **Информационные системы и технологии в здравоохранении**

Квалификация выпускника:
Магистр

Форма обучения:
очно-заочная

Нижний Новгород
2024

Фонд оценочных средств по дисциплине «Управление проектами в области информационных систем» предназначен для контроля знаний по программе магистратуры по направлению подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии, профилю «Информационные системы и технологии в здравоохранении».

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Управление проектами в области информационных систем»

| <i>Компетенция</i> | <i>Результаты обучения и индикаторы достижения компетенций</i> | <i>Виды занятий</i> | <i>Оценочные средства</i> |
|--------------------|---|--|---|
| УК-2 | способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | | |
| | Знать: ИД-3 _{УК-2.3} подходы к управлению проектами информационных систем. Уметь: ИД-6 _{УК-2.6} применять методы управления проектами информационных систем. Владеть: ИД-9 _{УК-2.9} навыками применения методов управления проектами информационных систем. | Самостоятельная работа, Лекции, практические занятия | Контрольная работа, отчет по практической работе, практическое задание, собеседование |
| УК-3 | способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | | |
| | Знать: ИД-1 _{УК-3.1} методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства. Уметь: ИД-2 _{УК-3.2} разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели. Владеть: ИД-4 _{УК-3.4} умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом. | Самостоятельная работа, Лекции, практические занятия | Контрольная работа, отчет по практической работе, практическое задание, собеседование |
| ПК-5 | способен осуществлять руководство разработкой и исследование моделей процессов и объектов информационных систем на базе стандартных пакетов автоматизированного моделирования и проектирования | | |
| | Знать: ИД-5 _{ПК-5.5} методы моделирования и | Самостоятельная работа, | Контрольная работа, отчет |

| Компетенция | Результаты обучения и индикаторы достижения компетенций | Виды занятий | Оценочные средства |
|-------------|--|------------------------------|---|
| | <p>проектирования информационных систем.</p> <p>Уметь: ИД-12_{ПК-5.12} применять пакеты автоматизированного моделирования и проектирования информационных систем.</p> <p>Владеть: ИД-18_{ПК-5.18} навыками применения пакетов автоматизированного моделирования.</p> | Лекции, практические занятия | по практической работе, практическое задание, собеседование |

Текущий контроль по дисциплине «Управление проектами в области информационных систем» осуществляется в течение всего срока освоения данной дисциплины. Выбор оценочного средства для проведения текущего контроля на усмотрение преподавателя.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Управление проектами в области информационных систем» проводится по итогам обучения и является обязательной.

2. Критерии и шкала оценивания

| Критерии оценивания | Шкала оценивания по системе бальной оценки | | | |
|-----------------------|--|---|--|---|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| Полнота знаний | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок |
| Наличие умений | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме. | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |

| Критерии оценивания | Шкала оценивания по системе бальной оценки | | | |
|--|--|---|---|---|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| Наличие навыков (владение опытом) | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |
| Характеристика сформированности компетенции | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения профессиональных задач. Требуется повторное обучение | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач |
| Уровень сформированности компетенций | Низкий | Ниже среднего | Средний | Высокий |

3. Оценочные средства

3.1. Текущий контроль

Контролируемый раздел дисциплины «Современные методологии и технологии разработки и управления информационными системами»

Перечень вопросов

1. Поясните связь между стадией инициации проекта и стадией технического предложения.
2. Приведите примеры проектов в военной сфере.
3. Приведите примеры проектов в области строительства.
4. Приведите примеры проектов в области информационных систем.
5. Поясните области применения методологии управления проектами.
6. Какие цели преследует применение методологии управления проектами?
7. Какая модель ЖЦ разработки программных средств реализуется средствами методологии управления проектами?

8. Какой смысл имеет термин «операции» в методологии управления проектами?
9. Какие части проекта может содержать его фаза? Приведите пример?
10. В фазы какого уровня иерархии может войти операция (элементарная часть проекта)? Приведите пример.
11. Назовите, какие системы автоматизации управления проектами существуют на рынке информационных продуктов?
12. Какая из временных взаимосвязей операций проекта является предпочтительной?

Контрольные вопросы к практическому занятию №1

1. Поясните, какие специфические характеристики присущи любому проекту?
2. Чем отличается проектное управление от операционного?
3. Назовите цели применения методологии управления проектами .
4. Изложите этапы эволюция проектного управления.
5. Охарактеризуйте состав участников проекта.
6. Охарактеризуйте этапы жизненного цикла проекта.
7. Поясните особенности организационных структур предприятия, реализующего проекты.
8. Изложите структуру (функциональные компоненты) проектного управления
9. Изложите характеристики областей применения методологии управления проектами.
10. Охарактеризуйте ключевые международные стандарты управления проектами.
11. Назовите проблемы и направления развития проектного управления.
12. Поясните общие черты и отличия методологий управления проектами и управления качеством.

Контрольные вопросы к практическому занятию №2

1. Поясните, какие особенности имеет системная модель управления заданным проектом.
2. Охарактеризуйте предметную область заданного проекта.
3. Охарактеризуйте этапы жизненного цикла проекта.
4. На какой стадии проектного управления осуществляется построение структурной модели проекта? Как соотносятся стадии проектного управления с этапами жизненного цикла разработки программных средств?
5. Назовите цели составления иерархической структуры проекта.
- 8
6. Поясните правила формирования иерархической структуры проекта.
7. Поясните отличия фаз и операций проекта.
8. Какими технологическими приёмами возможно осуществить назначение ресурсов на операции проекта?
9. Показывает ли иерархическая структура проекта временные связи между ее компонентами?
10. Какие общие характеристики имеют совокупности работ на разных иерархических уровнях?

Контролируемый раздел дисциплины «Планирование работ и управление реализацией IT-проекта»

Контрольные вопросы к практическому занятию №3

1. Поясните виды и характеристики операций проекта.
2. Охарактеризуйте виды ресурсов, назначаемых на операции.
3. Поясните варианты задания длительностей операции.
4. Охарактеризуйте виды связей между операциями. Приведите примеры.

5. Поясните виды операций «гамак» и «контрольное событие».
6. Как определить резерв времени на операцию?
7. Поясните процесс задания ресурсов в автоматизированной системе *Spider Project*.
8. Приведите и поясните фрагмент сетевой диаграммы типа «операция – дуга графа».
9. Приведите и поясните фрагмент сетевой диаграммы «операция – типа вершина графа».
10. Как можно сократить срок выполнения проекта?

Контрольные вопросы к практическому занятию №4

1. Как выполнить расчет расписания проекта от заданной даты начала проекта?
2. Как выполнить расчет расписания проекта от заданной даты окончания проекта?
3. Как выполнить расчет расписания проекта без ограничения на ресурсы?
4. Назовите вид ресурсной проблемы, которая решается коррекцией расписания проекта.
5. Приведите пример ресурсной проблемы, устранение которой приводит к изменению срока выполнения проекта.
6. Приведите пример ресурсной проблемы, устранение которой не приводит к изменению срока выполнения проекта..
7. Назовите вид ресурсной проблемы, которая не может быть решена коррекцией расписания проекта.
8. Изложите алгоритм решения задачи сокращения срока выполнения проекта.

Контрольные вопросы к практическому занятию №5

1. Поясните, как выбирается базовый проект при контроле хода выполнения проекта?
2. Поясните, какие негативные внешние и внутренние факторы могут повлиять на ход выполнения проекта?
3. В чем состоят распространенные отклонения проекта от плана?
4. Назовите критерии рациональности решений при коррекции календарного плана.
5. Дайте оценку изменениям в проекте и достигнутым в связи с этим результатов.
6. Определите фактические затраты ресурсов в проекте;
7. Определите резервы времени выполнения операций проекта после коррекции;
8. Сформулируйте меры по выполнению проекта в запланированные сроки после обнаружения отставания проекта от базовых сроков.

Практические задания

1. Создать фазы проекта в документе «Иерархия работ».
2. Создать фазы проекта в документе «диаграмма Гантта».
3. Создать операции проекта в документе «Сетевая диаграмма».
4. Создать операции проекта в документе «диаграмма Гантта».
5. Создать операции проекта в документе «Иерархия работ».
6. Задать длительность операций типа «Длительность».
7. Задать длительность операций типа «Производительность».
8. Задать длительность операций типа «Гамак».
9. Задать между операциями взаимосвязи типа «Финиш- старт».
10. Задать между операциями взаимосвязи типа «Старт- старт».
11. Ввести в проект возобновляемые и невозобновляемые ресурсы.
12. Назначить ресурсы на операции проекта.
13. Выполнить расчет расписания операций проекта без ограничений на ресурсы.
14. Выявить или исключить факт перегрузки ресурсов.

15. Выполнить расчет расписания операций проекта с выравниванием ресурсов с заданным сроком начала проекта.
16. Выполнить расчет расписания операций проекта с выравниванием ресурсов с заданным сроком окончания проекта с установлением заданных предпочтений очередности проблемных операций.
17. Реализовать двухвариантное развитие проекта в соответствии с действиями лица, принимающего решения (ЛПР).
18. Рассчитать резервы возобновляемых ресурсов.
19. Определить критические операции проекта.
20. Рассчитать требуемое на проект количество невозобновляемых ресурсов.

3.2. Промежуточный контроль

Вопросы для зачета

1. Назовите отличия проектной деятельности от операционной.
2. Раскройте понятие «нестандартная деятельность» организации.
3. Охарактеризуйте понятия «проект», «управление проектами». Приведите примеры.
4. Области применения методологии управления проектами.
5. Поясните структуру управления проектами.
6. Поясните стадии управления проектами.
7. Поясните состав команды проекта.
8. Поясните методику структурной декомпозиции проекта.
9. Дайте характеристику фаз и операций проекта. Приведите примеры.
10. Как осуществляется структурная декомпозиция проекта?
11. Определение длительности операций: формализованный и эвристический подходы.
12. Что представляет собой результат структурной декомпозиции проекта?
13. Варианты представления сетевой модели проекта (операция – дуга графа и операция вершина графа).
14. Поясните технологию построения сетевой модели проекта.
15. Поясните термин «критический путь», отталкиваясь от понятия «резерв времени» на операцию (событие).
16. Поясните термин «критический путь», отталкиваясь от понятия «длина пути» на сетевом графике от первого до последнего события.
17. Поясните термин «критический путь», отталкиваясь от термина «срок выполнения проекта».
18. Направления и средства сокращения длительности проекта.
19. Поясните виды операций «гамак» и «контрольное событие».
20. Как определяется резерв времени на операцию проекта? Приведите пример.
21. Какие решения принимают на основе составленной сетевой модели?
22. Как на основе анализа сетевой модели можно найти операцию, добавление ресурсов на которую максимально сократит сроки выполнения проекта?
23. Поясните, какую информацию отображает сетевая модель.
24. Поясните, какую информацию отображает иерархия работ.
25. Поясните, какую информацию отображает диаграмма Гантта.
26. Виды и возможности
27. Анализ ресурсных проблем и ситуаций средствами методологии управления проектами
28. Виды ресурсных проблем, поддающихся устранению формализованными методами проектного управления.
29. Побочные негативные эффекты процесса решения ресурсных проблем. В каких условиях они не проявляются?

30. Виды ресурсных проблем, не поддающихся устранению формализованными методами проектного управления.
31. Расчет расписания проекта от даты начала проекта: суть и область применения.
32. Расчеты потребности проекта в невозобновляемых ресурсах.
33. Определение резерва возобновляемых ресурсов.
34. Расчет расписания проекта от даты окончания проекта: суть и область применения.
35. Инструменты управления качеством в проекте.
36. Организационные структуры проектных подразделений и предприятий: возможности и угрозы.
37. Стандарты и нормы проектного управления.
38. Международные организации управления проектами.
39. Международная сертификация специалистов управления проектами.
40. Направления и тенденции развития проектного управления.

Тестовые вопросы

| <i>Тестовые вопросы и варианты ответов</i> | <i>Компетенция, формируемая тестовым вопросом</i> |
|--|---|
| <p>1. ЦЕЛЬ ПРОЕКТА – ЭТО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта 2) Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта 3) Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта | УК-2 |
| <p>2. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА – ЭТО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период 2) Наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта 3) Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей | УК-2 |
| <p>3. ПРОЕКТ ОТЛИЧАЕТСЯ ОТ ПРОЦЕССНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕМ, ЧТО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Процессы менее продолжительные по времени, чем проекты 2) Для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей 3) Процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания | УК-2 |

| | |
|---|------|
| <p>4. ПРЕИМУЩЕСТВОМ ПРОЕКТНОЙ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ СТРУКТУРЫ НЕ ЯВЛЯЕТСЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Объединение людей и оборудования происходит через проекты 2) Командная работа и чувство сопричастности 3) Сокращение линий коммуникации | УК-2 |
| <p>5. ПРОЦЕССЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ПРОЕКТА ВКЛЮЧАЮТ В СЕБЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям 2) Составление перечня недоработок и отклонений 3) Промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов | УК-2 |
| <p>6. МЕТОД ОСВОЕННОГО ОБЪЕМА ДАЕТ ВОЗМОЖНОСТЬ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Освоить минимальный бюджет проекта 2) Выявить, отстает или опережает реализация проекта в соответствии с графиком, а также подсчитать перерасход или экономию проектного бюджета 3) Скорректировать сроки выполнения отдельных процессов проекта | УК-2 |
| <p>7. НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА РАСХОДУЕТСЯ СЛЕДУЮЩАЯ ЧАСТЬ РЕСУРСОВ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 9-15 % 2) 15-30 % 3) до 45 % | УК-2 |
| <p>8. СИЛЬНЕЕ ВСЕГО НА РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОЕКТА ВЛИЯЮТ ФАКТОРЫ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Экономические и социальные 2) Экономические и организационные 3) Экономические и правовые | УК-2 |
| <p>9. НАЗОВИТЕ ОТЛИЧИТЕЛЬНУЮ ОСОБЕННОСТЬ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Большой бюджет 2) Высокая степень неопределенности и рисков 3) Целью является обязательное получение прибыли в результате реализации проекта | УК-3 |
| <p>10. ВЕХА ПРОЕКТА – ЭТО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Знаковое событие в реализации проекта, которое используется для контроля за ходом его реализации 2) Логически взаимосвязанные процессы, выполнение которых приводит к достижению | УК-3 |

| | |
|---|------|
| <p>одной из целей проекта</p> <p>3) Совокупность последовательно выполняемых действий по реализации проекта</p> | |
| <p>11. УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА – ЭТО:</p> <p>1) Потребители, для которых предназначался реализуемый проект</p> <p>2) Заказчики, инвесторы, менеджер проекта и его команда</p> <p>3) Физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта</p> | УК-3 |
| <p>12. ИНИЦИАЦИЯ ПРОЕКТА ЯВЛЯЕТСЯ СТАДИЕЙ В ПРОЦЕССЕ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТОМ, ПО ИТОГАМ КОТОРОЙ:</p> <p>1) Объявляется окончание выполнения проекта</p> <p>2) Санционируется начало проекта</p> <p>3) Утверждается укрупненный проектный план</p> | УК-3 |
| <p>13. ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ ПРОЕКТА – ЭТО:</p> <p>1) Объемы проектных работ и их содержание, совокупность товаров и услуг, производство (выполнение) которых необходимо обеспечить как результат выполнения проекта</p> <p>2) Направления и принципы реализации проекта</p> <p>3) Причины, по которым был создан проект</p> | УК-3 |
| <p>14. МЕТОД КРИТИЧЕСКОГО ПУТИ ПРЕДНАЗНАЧЕН:</p> <p>1) Для определения сроков выполнения некоторых процессов проекта</p> <p>2) Для определения возможных рисков</p> <p>3) Для оптимизации в сторону сокращения сроков реализации проекта</p> | УК-3 |
| <p>15. СТРУКТУРНАЯ ДЕКОМПОЗИЦИЯ ПРОЕКТА – ЭТО:</p> <p>1) Наглядное изображение в виде графиков и схем всей иерархической структуры работ проекта</p> <p>2) Структура организации и делегирования полномочий команды, реализующей проект</p> <p>3) График поступления и расходования необходимых для реализации проекта ресурсов</p> | УК-3 |
| <p>16. В ПРОЦЕССЕ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЯ О РЕАЛИЗАЦИИ ИНВЕСТИЦИОННОГО ПРОЕКТА НЕОБХОДИМО УЧИТЫВАТЬ ФАКТОРЫ:</p> <p>1) Инфляцию и политическую ситуацию в стране</p> <p>2) Инфляцию, уровень безработицы и альтернативные варианты инвестирования</p> | УК-3 |

| | |
|--|------|
| 3) Инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования | |
| 17. ВРЕМЕННОЙ ПРОМЕЖУТОК МЕЖДУ НАЧАЛОМ РЕАЛИЗАЦИИ И ОКОНЧАНИЕМ ПРОЕКТА: 1) Стадия проекта 2) Жизненный цикл проекта 3) Результат проекта | УК-3 |
| 18. В MICROSOFT PROJECT ЕСТЬ СЛЕДУЮЩИЕ ТИПЫ РЕСУРСОВ: 1) Материальные, трудовые, затратные 2) Материальные, трудовые, временные 3) Трудовые, финансовые, временные | УК-3 |
| 19. ПРОЕКТ, КОТОРЫЙ ИМЕЕТ ЛИШЬ ОДНОГО ПОСТОЯННОГО СОТРУДНИКА – УПРАВЛЯЮЩЕГО ПРОЕКТОМ, ЯВЛЯЕТСЯ ... МАТРИЧНОЙ СТРУКТУРОЙ. 1) Единичной 2) Ординарной 3) Слабой | УК-3 |
| 20. СКИДКА, СОДЕЙСТВУЮЩАЯ РЕКЛАМЕ ПРОЕКТА: 1) Стимулирующая 2) Проектная 3) Маркетинговая | ПК-5 |
| 21. ДВА ИНСТРУМЕНТА, СОДЕЙСТВУЮЩИХ МЕНЕДЖЕРУ ПРОЕКТА В ОРГАНИЗАЦИИ КОМАНДЫ, СПОСОБНОЙ РАБОТАТЬ В СООТВЕТСТВИИ С ЦЕЛЯМИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА – ЭТО СТРУКТУРНАЯ СХЕМА ОРГАНИЗАЦИИ И: 1) Укрупненный график 2) Матрица ответственности 3) Должностная инструкция | ПК-5 |
| 22. МЕТОД КОНТРОЛЯ ФАКТИЧЕСКИ ВЫПОЛНЕННЫХ РАБОТ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА, ПОЗВОЛЯЮЩИЙ ПРОВЕСТИ УЧЕТ НЕКОТОРЫХ ПРОМЕЖУТОЧНЫХ ИТОГОВ ДЛЯ НЕЗАВЕРШЕННЫХ РАБОТ: 1) 10 на 90 2) 50 на 50 3) 0 к 100 | ПК-5 |
| 23. ТРИ СПОСОБА ФИНАНСИРОВАНИЯ ПРОЕКТОВ: САМОФИНАНСИРОВАНИЕ, ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗАЕМНЫХ И ... СРЕДСТВ. 1) Привлекаемых | ПК-5 |

| | |
|--|------|
| <ul style="list-style-type: none"> 2) Государственных 3) Спонсорских | |
| <p>24. СОСТОЯНИЯ, КОТОРЫЕ ПРОХОДИТ ПРОЕКТ В ПРОЦЕССЕ СВОЕЙ РЕАЛИЗАЦИИ – ЭТО ... ПРОЕКТА.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) Этапы 2) Стадии 3) Фазы | ПК-5 |
| <p>25. ВРЕМЕННОЕ ДОБРОВОЛЬНОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА, ОСНОВАННОЕ НА ВЗАИМНОМ СОГЛАШЕНИИ И НАПРАВЛЕННОЕ НА ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРИБЫЛЬНОГО, НО КАПИТАЛОЕМКОГО ПРОЕКТА:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) Консолидация 2) Консорциум 3) Интеграция | ПК-5 |
| <p>26. ЗАВЕРШАЮЩАЯ ФАЗА ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА ПРОЕКТА СОСТОИТ ИЗ ПРИЕМОЧНЫХ ИСПЫТАНИЙ И:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) Контрольных исправлений 2) Опытной эксплуатации 3) Модернизации | ПК-5 |
| <p>27. ДЕНЕЖНЫЕ ПОТОКИ, КОТОРЫЕ ПОСТУПАЮТ ОТ КАЖДОГО УЧАСТНИКА РЕАЛИЗУЕМОГО ПРОЕКТА:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) Притоки 2) Активы 3) Вклады | ПК-5 |
| <p>28. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ, ПРИМЕНЯЕМАЯ В ОРГАНИЗАЦИЯХ, КОТОРЫЕ ПОСТОЯННО ЗАНИМАЮТСЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ОДНОГО ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОЕКТОВ:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) Материнская 2) Адхократическая 3) Всеобщее управление проектами | ПК-5 |
| <p>29. ПРОЕКТ, ЗАКАЗЧИК КОТОРОГО МОЖЕТ РЕШИТЬСЯ УВЕЛИЧИТЬ ЕГО ОКОНЧАТЕЛЬНУЮ СТОИМОСТЬ ПО СРАВНЕНИЮ С ПЕРВОНАЧАЛЬНОЙ, ЯВЛЯЕТСЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) Простым 2) Краткосрочным 3) Долгосрочным | ПК-5 |

| | |
|---|------|
| | |
| 30. ОБЪЕДИНЕНИЕ РЕСУРСОВ В ПРОЦЕССЕ СОЗДАНИЯ ВИРТУАЛЬНОГО ОФИСА ПРОЕКТА ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ ... НЕЗАВИСИМОСТЬЮ: 1) Территориальной 2) Финансовой 3) Административной | ПК-5 |

Эталоны ответов

| <i>Номер тестового задания</i> | <i>Номер эталона ответа</i> |
|--------------------------------|-----------------------------|
| 1 | 2) |
| 2 | 3) |
| 3 | 3) |
| 4 | 1) |
| 5 | 3) |
| 6 | 2) |
| 7 | 1) |
| 8 | 3) |
| 9 | 2) |
| 10 | 1) |
| 11 | 3) |
| 12 | 2) |
| 13 | 1) |
| 14 | 3) |
| 15 | 1) |
| 16 | 3) |
| 17 | 2) |
| 18 | 1) |
| 19 | 3) |
| 20 | 3) |
| 21 | 2) |

| | |
|----|----|
| 22 | 2) |
| 23 | 1) |
| 24 | 3) |
| 25 | 2) |
| 26 | 2) |
| 27 | 1) |
| 28 | 3) |
| 29 | 2) |
| 30 | 1) |